

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 15»


Е.Н.Якупова
«01» сентября 2023г.

**План работы социального педагога
по организации профилактической работы
(профилактика экстремизма, ксенофобии, жестокости и различных поведенческих
девиаций
в детско-подростковой среде)
на 2023-2024 учебный год: календарное, циклограммное и тематическое планирование**

Вводная часть:

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года по итогам анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на формирование законопослушного и правового поведения. Повышение мотивации к обучению и ликвидации пропусков учебных занятий без уважительной причины. Формирование личностного портрета «Успешный ученик-успешный гражданин».
2. Усиление направлений «Воспитание толерантного и уважительного отношения к различным культурам и народам мира», «Профилактика ксенофобии и экстремизма в подростковой среде».
3. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности. Выявление семей и родителей, уклоняющихся от системного воспитания, но не являющихся девиантными: обесценивают личность своего ребенка, игнорируют его потребности в любви и принятии.
4. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении. Вовлечение обучающихся в конструктивную досуговую и общественно одобряемую деятельность, волонтерство.
5. Своевременное выявление семей и обучающихся, которым необходимо оказание социальной помощи; поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
7. Пропаганда ЗОЖ.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей субъектов профилактики для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

Цели работы направления «профилактика негативных проявлений обучающихся»:
-совершенствование системы внутришкольных профилактических мер антиэкстремистской направленности;

-профилактика антивитаальных настроений среди обучающихся;

- реализация профилактических мер в случаях детско-подростковой агрессии и жестокости в детско-подростковой среде;
- профилактика табакокурения и употребления наркотических средств, вейпов;
- профилактика употребления спиртосодержащей продукции;
- профилактика буллинга, кибер-буллинга среди обучающихся;
- проведение подучетной работы с обучающимися: ВШК, ОДН, КДНиЗП.

Задачи:

- 1.Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика курения, потребления алкогольных и энергетических напитков, профилактика потребления ПАВ.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся, профилактика систематических опозданий в школу и прогулов учебных занятий
3. Формирование у старшеклассников мотивации к осознанному выбору соблюдения правил школы, Устава школы. Уважительное отношение к правилам и внутреннему распорядку школы.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация досуга учащихся, содействие в обеспечении занятости детей в дополнительном образовании.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Реализация комплекса мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. Привитие уважения к многообразию культур и народностей.
8. Совершенствование теоретических знаний у учащихся и педагогов по вопросам противодействия экстремизма и ксенофобии, также терроризма.

Выполнение следующих функций:

1. Проведение профилактической работы по недопущению негативных проявлений, правонарушений, безнадзорности социальной защите несовершеннолетних.
2. Участие в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы
3. Организация и проведение регулярных заседаний Совета по профилактике
4. Ведение внутришкольного учета согласно Положению

Механизмы реализации плана:

- Наблюдение и проведение первичных консультаций, установление контакта с обучающимися, собеседования.
- Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями.
- Проведение классных часов и родительских собраний.
- Групповая деятельность через проведение классных часов и внедрение игровых, тренинговых технологий.
- Приглашение и совместная деятельность со специалистами;
- Организация психолого-педагогических тренингов;

- Работа Совета по профилактике правонарушений.
- Совместные действия с субъектами профилактики: ОДН, КДНиЗП

1.Организационная работа

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Составление социального паспорта школы. Оценка социального фона школы. Согласование документации с кл. руков.	Сентябрь	Социальный педагог классные руководители
2.	Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы 1-11кл.	Сентябрь	Запрос информации от классных руководителей Социальный педагог Зам. директора по ВР
3.	Проведение превентивной работы с семьями, требующими особого социального контроля и оказания дополнительной психолого-педагогической поддержки.	В течение всего учебного года	Социальный педагог
4.	Обновление оформления учетных документов на подучетных учащихся: ВШК, ОДН, СОП. Приведение в соответствие накопительных папок. Корректировка списков учащихся состоящих на различных видах учета. Оформление и ведение папок семей СОП.	Сентябрь	Социальный педагог
5.	Контроль за посещением учебных занятий учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Анализ ситуации-еженедельно Контроль-ежедневно	Учителя-предметники Классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР
6.	Составление ежеквартального отчета о работе по профилактике правонарушений по школе. Предоставление данных в ОДН и КДНиЗП. Ежеквартальная сверка с ОДН УВД	Не позднее 5 числа каждого квартала	Социальный педагог

7.	Проведение совещаний с ученическим активом.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Информация для учета в работе передается социальному педагогу
8.	Составление совместного плана межведомственного взаимодействия с ОДН Автозаводского района	Сентябрь	Социальный педагог
9.	Сверка данных по учащимся, состоящим на различных видах учетов	Ежемесячно	Социальный педагог
10.	Проведение профилактических недель: -профилактика табакокурения «Здоровые легкие».	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители
11.	Мониторинг занятости в кружках и секциях учащихся «группы риска».	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
12.	Организация выхода в семьи по факту длительного непосещения школы и при подозрении на ТЖС или СОП. Выявление фактов нарушения Закона РФ в отношении н/л на получение образования.	По фактическому выявлению	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Зам.дир. по ВР
13.	Организация взаимодействия с обучающимися 8-х и 10-х классов на осознанное прохождение тестирования на потребление ПАВ: -проведение разъяснительной работы с обучающимися; -организационная помощь в сборе согласий на прохождение процедуры	Октябрь-ноябрь В течение всего периода до назначения даты медицинского тестирования	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по ВР
14.	Проведение мониторинга на предмет антивитаальных настроений и	В течение учебного года	Классные руководители

	<p>самоповреждающего поведения:</p> <p>Систематический осмотр/наблюдение за появлением надписей-знаков-символов, свидетельствующих о вовлечении н/л в суицидальные группы.</p> <p>Своевременное надлежащие извещение и информирование субъектов профилактики по факту выявления.</p>		<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
15.	<p>Мониторинг социальных сетей</p> <p>учащихся группы риска и состоящих на профилактических учетах.</p>	1 раз в четверть	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
16.	<p>Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма:</p> <p>-приглашение специалистов</p> <p>-лекции и беседы совместно с инспектором ОДН</p> <p>-направление материалов кл. руководителям</p> <p>9-11 классы</p>	1 раз в полугодие	Социальный педагог
17.	Участие в вебинарах. Посещение совещаний, семинаров, круглых столов по (территориальных, окружных, городских).	Согласно плану УО	<p>Социальный педагог</p> <p>Зам.дир. по ВР</p>
18.	Организация Советов по профилактике	<p>1 раз в две недели</p> <p>По мере необходимости (срочно)</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Зам.дир. по ВР</p>

2. Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных видах профилактического учета.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
-------	-------------	------------------	---------------

1.	Первичные консультации с обучающимися: -изучение индивидуальных особенностей детей, их интересов, круга общения; Предметное общение на тему планов на будущее, выбор будущей профессии.	Сентябрь-октябрь По факту выявления и постановки на ВШК	Социальный педагог Педагог-психолог Зам.дир. по ВР
2.	Проведение индивидуальных тренинг-бесед с учащимися, состоящими на ВШК, с целью выяснения и корректировки их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками. Консультации, также работа с малыми группами учащихся.	Ежемесячно По запросу классных руководителей	социальный педагог Зам.дир. по ВР
3.	Индивидуальная работа с учащимися, семьями с целью профилактики и разбора возникающих проблемных ситуаций. Совместный анализ и выработка траектории (дорожной карты) по разрешению проблемы.	По мере необходимости	социальный педагог педагог-психолог Зам.дир. по ВР
4.	Заслушивать учащихся и их родителей, состоящих на учетах на Совете по профилактике негативных проявлений учащихся.	Согласно графику проведения Совета по профилактике	социальный педагог Зам.дир. по ВР
5.	Выявление проблем и работа по адаптации обучающихся. Коррекция асоциального поведения подростков.	Постоянно В случае необходимости; по запросу классных руководителей	социальный педагог классные руководители
6.	Постановка на профилактический учет, собеседования с классными руководителями, сбор документов, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися «группы риска». Составление индивидуального плана воспитательно-профилактической работы для ВШК-обучающегося.	В течение года	социальный педагог Информация поступает от классных руководителей
7.	Разбор и анализ конкретных ситуаций (кейс, сложная педагогическая задача) работа с обучающимися по профилактике негативных проявлений.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители

8.	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций , возникающих в процессе работы с обучающимися. Составление общей «Дорожной карты» по выходу из сложных ситуаций.	по мере необходимости	социальный педагог
9.	Мониторинг занятости в кружках и секциях дополнительного образования: предлагать различные варианты досуга, проводить контроль посещаемости, получать обратную связь от обучающихся, состоящих на ВШК	Раз в четверть	Социальный педагог совместно с зам. директора по ВР
10.	Сопровождение учащихся «группы риска», состоящих на различных видах профилактического контроля в различных конкурсах, событиях и мероприятиях	В течение года	Социальный педагог

3. Правовое образование и воспитание учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: - «Управление конфликтами: жизнь без конфронтации. Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; -«Толерантность-дорога к миру»- -«Манипулирование в вопросах и ответах»	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по ВР
2.	Профилактические беседы с обучающимися по теме: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения». Профилактическая направленность по сокращению табакокурения и распитию спиртосодержащей продукции.	В течение года	Социальный педагог
3.	18 ноября—Всемирный День правовой помощи детям. Проведение классных часов.	Ноябрь	Социальный педагог Учителя-предметники обществознания, истории

4.	Классные часы по безопасной работе в Сети Интернет. Лекция-беседа с приглашенным специалистом «Социальные сети, Интернет-безопасность»	По запросу и согласованию	Соц. педагог педагог-психолог, классные руковод. Приглашенные специалисты
5.	Организация мероприятий по социальной грамотности учащихся. Тренинг-игры, брейн-ринги, привлечение специалистов. Развитие навыков учащихся работать в команде, поддерживать дисциплину и самодисциплину при выполнении командной работы. Расширение правового кругозора учащихся.	В течение года	Социальный педагог
6.	Проведение внутриклассных мероприятий (кл. часы, посещение деловой библиотеки, организация лекций с привлеченными специалистами) 10 декабря «Всемирный День прав человека» 12 декабря «День Конституции РФ»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, Зам. директора по ВР
7.	Встречи в формате бесед с представителями правоохранительных органов. «Правовая ответственность несовершеннолетних».	В течение года	Социальный педагог
8.	«Правовые пятиминутки» Изучение на уроках обществознания и права актуальных правовых документов и нормативно-правовой базы, касающейся вопросов экстремизма, терроризма, также их противодействию.	В течение года	Учителя обществознания, права. Социальный педагог
9.	Организация выставок и выставочных стендов с подбором книг по теме: -Культура и традиции народов России; -Уроки исторической памяти; -Мир без жестокости.	В течение года	Педагог-библиотекарь
10.	Презентация «Неформальные объединения. В чём опасность?»	В течение года	Социальный педагог Приглашенные специалисты
11.	Лекции и разъяснительные беседы инспектора ГИБДД по профилактике ДТП и безопасному поведению на железнодорожном транспорте -«Мой безопасный путь домой»; - «Четыре главных правила дорожного движения»; -«Безопасность на ж/д транспорте».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, отряды ЮИДД
12.	Организация игр «Брейн-ринг» для учащихся группы и риска и ВШК, как продуктивного способа профилактики негативных проявлений и правового образования учащихся:	Ежемесячно	Социальный педагог Сотрудничество со

	-Соблюдение правил безопасности на объектах транспорта; -Ответственность за правонарушения несовершеннолетних.		специалистами
--	---	--	---------------

4. Массовая работа по профилактике правонарушений, потребления ПАВ

1.	Проведение комплекса мероприятий по профилактике потребления ПАВ: -помощь администрации в организации мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 8-х и 10-х классов (тестирование) на незаконное потребление ПАВ; - групповые дискуссии, - беседы, - дискуссии «Вопросы-ответы».	По установленному графику В течение года	Классные руководители, учителя-предметники; Социальный педагог
2.	Организация и посещение МЦ города с учащимися 9-11-х классов.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Активное вовлечение Ученического Совета в работу по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения. Привлечение обучающихся на заседания Совета по профилактике	В течение года.	Социальный педагог Зам. директора по ВР
4.	Беседы с обучающимися и их родителями, отказавшимися от участия в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
5.	Организация профилактической работы по направлениям с приглашенными специалистами -Противодействие идеологии экстремизма; -потребление ПАВ.	В течение учебного года	Социальный педагог

5. Работа с родителями

1.	Ведение разъяснительной и профилактической работы во время заседаний Совета по профилактике Приглашение родителей учащихся нарушающих правила внутреннего распорядка.	В течение года.	Социальный педагог Зам. директора по ВР
2.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями (по запросу родителей).	В течение учебного года	Социальный педагог
3.	Помощь в организации летнего отдыха и занятости в каникулярные периоды.	По запросу родителей. Работа с семьями учащихся «группы риска»	Социальный педагог
4.	Вовлечение представителей родительского комитета, Совета отцов в работу по профилактики.	Согласно графику проведения Совета по профилактики. 1 раз в четверть	Социальный педагог

6. Совместная работа с субъектами профилактики

1.	Проведение запланированного цикла бесед с инспектором ОДН	Не реже 1 раза в четверть	Социальный педагог
2.	Разъяснительные консультации и беседы с инспекторами ОДН с учащимся и родителями по актуальному законодательству во время заседаний Совета по профилактике.	согласно графику заседаний Совета по профилактике	Социальный педагог
3.	Индивидуальные консультации и беседы с инспекторами ОДН с родителями (по запросу родителей).	в течение учебного года	Социальный педагог
4.	Разъяснительные консультации, оказание правовой поддержки, просветительская деятельность исполнительного секретаря КДН и ЗП в области актуального законодательства во время заседаний Совета по профилактике.	согласно графику заседаний Совета по профилактике	Социальный педагог
5.	Участие в заседаниях КДН и ЗП по текущим	По приглашению	Социальный педагог

	вопросам.	КДН и ЗП	Зам. директора по ВР
6.	Оформление характеристик на учащихся по запросу различных субъектов профилактики.	В течение календарного года	Социальный педагог Зам. директора по ВР
7.	Совместная работа с КДН и ЗП по организации постановки на профилактические учеты, также и снятие с учета. Ведение и предоставление отчетности о проделанной профилактической работе с подучетными обучающимися.	В течение календарного года	Социальный педагог

6. Циклограмма профилактических мероприятий с обучающимися на 2023-2024 учебный год

Месяц	Наименование и вид профилактического мероприятия	Направление работы (профилактики)	Возрастная категория обучающихся
<i>Сентябрь</i>	Проведение вводного занятия с обучающимися, ознакомление с ролью и задачами социального педагога.	Общая профилактика.	5-6 классы, 10 класс
13.09.2023	Организация лекций и бесед с учащимися о толерантности, межнациональном взаимопонимании и уважении к различиям. Проведение тренингов и семинаров по развитию межкультурной коммуникации и конфликтологии. Игра Брейн-ринг: «О правах и обязанностях» Дата: 13.09.2023	Профилактика экстремизма и ксенофобии в подростковых коллективах.	5, 7 классы 6 класс - "группа риска", сложные и склонные к конфликтам учащиеся.
27.09.2023	Игра Брейн-ринг: «Азбука безопасного поведения» Дата: 27.09.2023		5 класс - постараться охватить всех учащихся! В актовом зале. На сцене -команды; в зале - болельщики.

	Проведение бесед и тренингов на тему вреда алкоголя и наркотических средств.	Профилактика потребления ПАВ, курения и алкоголизма в подростковой среде.	9 классы
Октябрь	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, проявляющими признаки нарушений поведения или употребления вредных веществ.	Профилактика потребления ПАВ, курения и алкоголизма в подростковой среде.	Все возрастные категории 5-11 классы
	Организация информационного стенда о вреде алкоголя и наркотиков.	Профилактика потребления ПАВ, курения и алкоголизма в подростковой среде.	5-11 классы
	Игра Брейн-ринг: «Что нужно знать о правилах поведения в школе» Дата: 10.10.2023	Общая профилактика. Профилактика буллинга, травли среди одноклассников. Профилактика негативных поведенческих проявлений на уроках.	4 класс - "группа риска", сложные учащиеся, склонные к демонстративному поведению, "прожимающие" границы учитель-ученик.
	Игра Брейн-ринг: «Безопасность во время осенних каникул. Осень пришла - правила безопасности повторить пора!» Дата: 20.10.2023	Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Формирование навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.	7 класс.
	ДЛЯ ПЕДАГОГОВ: Профилактика сложных ситуаций, возникающих в работе с родителями, связанных с организационными моментами образовательного процесса. Практико-ориентированное занятие (2 часа)	Общая профилактика. Профилактика буллинга, травли среди одноклассников. Профилактика негативных поведенческих проявлений на уроках	Для педагогов
Осенние каникулы			

<i>Ноябрь</i>	Проведение тематических классных часов о последствиях потребления алкоголя и наркотических средств.	Профилактика потребления ПАВ, курения и алкоголизма в подростковой среде.	8 классы
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, проявляющими агрессивное поведение.	Общая профилактика. Профилактика буллинга, травли среди одноклассников. Профилактика негативных поведенческих проявлений на уроках.	5-11 классы
15.11.2023	Организация лекций и бесед с учащимися о толерантности, межнациональном взаимопонимании и уважении к различиям. Также об ответственности за проявление экстремизма.	Профилактика экстремизма и ксенофобии в подростковых коллективах.	9-11 классы
	Игра Брейн-ринг «Здоровый образ жизни» Дата: 15.11.2023	Профилактика потребления ПАВ, курения и алкоголизма в подростковой среде.	8 класс. Команды
20.11.2023	Лекция «Профилактика употребления электронных табачных систем - общие вопросы». Дата: 20.11.2023	Профилактика потребления ПАВ, курения и алкоголизма в подростковой среде.	7 класс. Актный зал
29.11.2023	Лекция «Право быть здоровым. Профилактика табакокурения». Дата: 29.11.2023	Профилактика потребления ПАВ, курения и алкоголизма в подростковой среде.	8 класс. Актный зал
<i>Декабрь</i>	Проведение конкурсов, игр и акций, направленных на формирование альтернативных способов проведения свободного времени.	Общая профилактика. Профилактика буллинга, травли среди одноклассников. Профилактика негативных поведенческих проявлений на уроках.	5-11 класс
13.12.2023	Лекция	Профилактика	9 класс.

	<p>«Навыки взвешенных решений в сохранении главной ценности жизни - здоровья. Профилактика употребления алкоголя». Дата: 13.12.2023</p>	<p>потребления ПАВ, курения и алкоголизма в подростковой среде.</p>	<p>Актовый зал</p>
19.12.2023	<p>Лекция «Знать, чтобы жить. Профилактика ПАВ». Дата: 19.12.2023</p>	<p>Профилактика потребления ПАВ, курения и алкоголизма в подростковой среде.</p>	<p>10 класс. Актовый зал</p>
<i>Январь</i>	<p>Проведение разъяснительных бесед по запросу классных руководителей на тему борьбы с насилием и конфликтами в школьной среде.</p>	<p>Общая профилактика. Профилактика буллинга, травли среди одноклассников. Профилактика негативных поведенческих проявлений на уроках.</p>	<p>5-11 класс</p>
	<p>Организация классных часов о здоровом образе жизни и правильном питании.</p>	<p>Пропаганда ЗОЖ. Профилактика курения и распития спиртных напитков, в т.ч энергетических неспиртных напитков («энергетиков»).</p>	<p>5-11 классы</p>
	<p>Проведение индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в общении.</p>	<p>Профилактика буллинга, травли среди одноклассников.</p>	<p>5-11 класс</p>
<i>Февраль</i>	<p>Проведение бесед о выборе профессии и планировании будущего.</p>	<p>Общая профилактика.</p>	<p>10-11 класс</p>
	<p>Организация бесед на тему культурного разнообразия и толерантности.</p>	<p>Профилактика ксенофобии, экстремистских настроений в молодежной среде.</p>	<p>9-11 класс</p>
<i>Март</i>	<p>Проведение тренинговых мероприятий «Активные перемены» по развитию навыков саморегуляции и эмоционального интеллекта.</p>	<p>Общая профилактика. Профилактика буллинга, травли среди одноклассников. Профилактика негативных</p>	<p>5-7 классы</p>

		поведенческих проявлений на уроках.	
	Организация классных часов о правилах безопасности в школе и вне ее с инспектором полиции.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Формирование навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.	5-6 класс
	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, испытывающими потребность в повышенном педагогическом внимании.	Общая профилактика. Профилактика негативных проявлений учащихся.	5-11 класс
<i>Апрель</i>	Проведение бесед о взаимоотношениях в семье и формировании семейных ценностей.	Общая профилактика. Профилактика негативных проявлений учащихся.	9-11 класс
<i>Май</i>	Проведение заключительного занятия с учащимися, подведение итогов года работы социального педагога.	Общая профилактика. Профилактика негативных проявлений обучающихся.	9-11 класс По запросу классных руководителей.
	Проведение индивидуальных консультаций с выпускниками, подготовка к переходу в старшую школу или в ВУЗы	Общая профилактика. Профилактика негативных проявлений обучающихся.	9-11 класс По запросу классных руководителей и обучающихся.

Социальный педагог Хасанова Ф.Д.